

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć																				Razem			
Forma studiów	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne				54	46	4																	4
Niestacjonarne				54	46																		
Rygor zaliczenia	...			Zaliczenie na ocenę																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	54/54 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	16/16 h
Wykonywanie zadań	30/30 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>100</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	100/100 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	54/54 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W07	Ma wiedzę nt. obowiązujących w j. polskim norm językowych	ćwiczenia	metody ćwiczeniowo-praktyczne (wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo), drama, symulacje	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (analiza informacji na zadanych temat połączona z wystąpieniami lub pracami pisemnymi), aktywne uczestnictwo w dramie, symulacjach
<b>Umiejętności</b>				
K_U10	Posiada umiejętność przygotowywania typowych i użytkowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w j. polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych korzystając z literatury przedmiotu oraz różnych źródeł danych	ćwiczenia	metody ćwiczeniowo-praktyczne (wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo), drama, symulacje	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (analiza informacji na zadanych temat połączona z wystąpieniami lub pracami pisemnymi), aktywne uczestnictwo w dramie, symulacjach
<b>Kompetencje</b>				
K_K01	Zwraca się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń	ćwiczenia	dyskusja	Udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Ćwiczenia: ocena kompleksowa (końcowa) obejmuje – zaliczenie zadań wykonywanych indywidualnie lub grupowo (30%), uczestnictwo w aktywnościach na zajęciach (drama, symulacje) 35% przygotowywanie wystąpień ustnych lub referatów na zadany temat (25%), dyskusja – udział 10%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia po-

# Program przedmiotu

szczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Ćwiczenia:

1. Podstawowe pojęcia związane budową języka - części mowy, koniugacja, deklinacja.
  2. Zasady budowania wypowiedzi w różnych czasach, aspektach, trybach.
  3. Zasady komunikacji internetowej w sytuacjach oficjalnych.
  3. Zasady przygotowywania i prezentowania wystąpień publicznych na forum akademickim (referaty i prezentacje).
  5. Zasady przygotowywania i tworzenia własnych prac pisemnych.
  8. Zasady interpunkcji polskiej: nauka zasad i ćwiczenia.
  9. Zasady pisowni polskiej: pisownia dużą i małą literą, pisownia skrótów i skrótowców: nauka zasad i ćwiczenia.
  10. Ćwiczenia stylistyczne: oficjalne i nieoficjalne formy wypowiedzi.
  11. Słowniki oraz poradnictwo językowe: tradycyjne oraz internetowe – ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji. (Uczestnictwo w scenkach rodzajowych, referaty, wystąpienia ustne)
11. Wymagane środki dydaktyczne: sprzęt dydaktyczny do nauki języków obcych
12. Literatura przedmiotu:
- a. **Literatura podstawowa** (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
    - Machowska J., *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2. Język polski dla cudzoziemców*, Kraków 2011.
    - Stemppek I., Stelmach A., *Polski krok po kroku A2*, Kraków, 2012.
  - b. **Literatura uzupełniająca:**
    - Gębal P.E., *Od słowa do słowa toczy się rozmowa*, Kraków, 2009.
  - c. **Netografia:**
    - <http://www.certyfikatpolski.pl/pl/>, stan z dnia: 10.01.2020
    - <http://sjp.pwn.pl/>, stan z dnia: 10.01.2020
13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																				Razem		
Forma studiów	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne				14	3	1							8									<b>1</b>
Niestacjonarne				8	9								8									
Rygor zaliczenia	...			Zaliczenie			...															

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	22/16
Przygotowanie do zaliczenia*	3/9
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	22/16

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W07	Student rozróżnia i wyjaśnia regulacje prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; zna zasady organizowania pierwszej pomocy przedmedycznej; zna najważniejsze rozwiązania pierwszej pomocy medycznej wykorzystywane w przypadku zagrożenia życia uczestnika imprezy turystycznej	Ćwiczenia/ Zajęcia zdalne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne poszukujące (klasyczna problemowa)/tekst programowy	Test
<b>Umiejętności</b>				
K_U12	Pracuje w grupie, sprawnie podejmuje różne role	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (sytuacyjna, pokaz, symulacja)	Udział w symulacji, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Prawidłowo ocenia swoje braki w wiedzy dotyczącej pierwszej pomocy przedmedycznej	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (sytuacyjna, pokaz, symulacja)	Ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Ćwiczenia: na zaliczenie składają się następujące oceny cząstkowe:

40% - ocena z zaliczenia testu

60% - wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (udział w symulacjach)

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Nazwa grupy zagadnień - ćwiczenia

- Zakres niezbędnej pomocy i kontakt z rodziną turysty/ gościa hotelowego

# Program przedmiotu

- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy postępowania (Rozpoznanie i sprawdzenie stanu świadomości).
- Rozpoznanie i sprawdzenie oddechu, Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka, Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlęcia, Skuteczność prowadzenia czynności resuscytacyjnych, Powikłania resuscytacji).
- Poszkodowany nieprzytomny (Definicja przyczyny i skutki utraty przytomności, Postępowanie w przypadku utraty przytomności, pozycja bezpieczna).
- Niedrożność oddechowa (Rodzaje i objawy niedrożności oddechowej, Ciało obce w drogach oddechowych u dorosłego, dziecka i niemowlęcia – zasady postępowania).
- Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie (Padaczka, Drgawki, Udar mózgu).
- Choroby i stany nagłe wymagające udzielania pomocy związane z układem krążenia. Objawy i postępowanie (Omdlenie).
- Wstrząs, Zawał serca, Ostry obrzęk płuc,
- Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym. Objawy i postępowanie (Infekcje).
- Astma, Odma opłucnowa, rodzaje odmy, odma samoistna, urazowa i wentylowa).
- Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym.
- Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki (Pierwsza pomoc w ranach i krwotokach, opatrunek uciskowy, rodzaje opatrunków i sposoby zakładania).
- Urazy narządu ruchu (Rodzaje stłuczeń, skręceń i zwichnięć stawów, złamań kości. Postępowanie).
- Urazy głowy i kręgosłupa.
- Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach. Objawy i postępowanie (udar cieplny, Utonięcie, Cukrzyca).
- Zatrucia)
- Choroby tropikalne – zapobieganie, postępowanie, niezbędne działania
- Zgon turysty/gościa hotelowego – procedura postępowania

11. Wymagane środki dydaktyczne: materace, manekiny reanimacyjne, projektor multimedialny, laptop

12. Literatura przedmiotu:

- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
  - Skalski Dariusz. 2011. Wademekum ratownika wodnego. Kociński WOPR. Skarszewy.
  - Beattie Rob , Lewiński Piotr. 2007. Sztuka przetrwania i pierwsza pomoc. Warszawa.
  - Czapiewska Brygida. Pierwsza pomoc. 2009. Toruń.
- b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

Nie dotyczy

- c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

Nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): multimedia (filmy)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Ćwiczenia	
2. Zajęcia zdalne	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **SKOLENIE BIBLIOTECZNE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																			Razem			
Forma studiów	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne													4	4	0			0				0
Niestacjonarne													4	4								0
Rygor zaliczenia	...											Zaliczenie										

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	4/4
Przygotowanie do zaliczenia	4/4
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>8</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4/4

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W06	Zna zasady przeszukiwania katalogów komputerowych – stosuje kryteria wyszukiwawcze i zna strategię poszukiwań. Zna bazy książek i czasopism elektronicznych oraz platformy ich udostępniania.	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Zaliczenie testowe
K_W10	Identyfikuje i opisuje problemy ochrony własności intelektualnej w związku z wykorzystywaniem zasobów bibliotecznych	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Zaliczenie testowe
<b>Umiejętności</b>				
K_U05	Wyszukuje i korzysta zgodnie z normami materiały źródłowe przy pomocy narzędzi udostępnionych w bibliotece	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Zaliczenie testowe
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Jest świadomy braków w swojej wiedzy	Wykład zdalny	Wykład informacyjny/ dyskusja	Udział w dyskusji/Zaliczenie testowe

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Na ocenę ostateczną: zaliczenie testu na Platformie zdalnej (waga -100% oceny)
- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
  - Nazwa grupy zagadnień - wykład zdalny
    - System informacyjno-biblioteczny WSG – pokaz – prezentacja multimedialna
      - Biblioteka Główna WSG

# Program przedmiotu

- Filie Biblioteki Głównej
  - Zbiory
2. Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w internecie – pokaz – prezentacja multimedialna
    - Strona WWW Biblioteki Głównej WSG (lub bibliotek filialnych)
    - E-biblioteka na platformie ONTE
  3. Katalogi online – pokaz – prezentacja multimedialna
    - Katalog Biblioteki Głównej WSG
    - Centralny Katalog Bibliotek KARO
  4. Udostępnianie zbiorów – pokaz – prezentacja multimedialna
    - Wypożyczanie
    - Wypożyczanie międzybiblioteczne
    - Korzystanie z Czytelni Ogólnej
    - Korzystanie z Czytelni dla Osób Niepełnosprawnych
    - Powielanie zbiorów (skanowanie, kserowanie)
    - Regulamin udostępniania zbiorów
  5. Bazy danych – pokaz – prezentacja multimedialna
    - IBUK.PL
    - E-PUBLIKACJE NAUKI POLSKIEJ
    - LEX POLONIKA MAXIMA
    - WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUKI
    - Pozostałe, wybrane źródła wiedzy dostępne poprzez platformę ONTE
  6. Zastosowanie zasad ochrony własności i prawa autorskiego podczas wykorzystywania zbiorów bibliotecznych
- 11.** Wymagane środki dydaktyczne: nie dotyczy
- 12.** Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG): nie dotyczy
  - b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w. nie dotyczy
  - c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy
    - Biblioteka Główna WSG [online], Dostępny w: <<http://biblioteka.wsg.byd.pl/>> [dostęp: 10 września 2014],
    - Biblioteka Główna w ONTE [online], Dostępny w: <<http://onte.wsg.byd.pl/moodle/course/view.php?id=995>> [dostęp: 10. 02. 2020].
    - Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich [online], Dostępny w: <<http://karo.umk.pl/Karo/>> [dostęp: 10.02. 2020],
- 13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): Wykład zdalny + dodatkowe materiały szkoleniowe dostępne na Platformie ONTE
- 14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład zdalny	
2.	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **WPROWADZENIE DO INFORMACJI NAUKOWEJ**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego												Wykład - zdalne						Razem				
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne	2	9	1										14		0			0					1
Niestacjonarne	2	9											14										
Rygor zaliczenia	Zaliczenie		...																				

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	16/16 h
Przygotowanie do zaliczenia	8/8 h
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/16 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W06	rozdziela bazy danych i informacji sieciowych pozwalające na uzyskiwanie wiedzy i interpretowanie zjawisk i procesów w gospodarce turystycznej	Wykład/Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Zaliczenie testowe, z wykorzystaniem Platformy zdalnej
K_W10	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego	Wykład/Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Zaliczenie testowe, z wykorzystaniem Platformy zdalnej
<b>Umiejętności</b>				
K_U13	Ocenia wartość danych pozyskanych za pośrednictwem zasobów internetowych, stosuje podejście selektywne	Wykład zdalny	Referat	Opracowanie referatu (według wymogów wskazanych przez prowadzącego)
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_01	Krytycznie ocenia własną wiedzę w zakresie informacji naukowej i jej rolę w rozwoju zawodowym	Wykład/Wykład zdalny	Wykład informacyjny/dyskusja	Udział w dyskusji/ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Na ocenę ostateczną: zaliczenie testu na Platformie zdalnej (waga -70% oceny), wykonanie referatu (30%)  
 Konstrukcja oceny ostatecznej jak w przypisie 16.
- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
  - Nazwa grupy zagadnień - wykład
    - Pojęcie informacji i jej zastosowanie w nauce. Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego
  - Nazwa grupy zagadnień – wykład zdalny



# Program przedmiotu

- Źródła informacji naukowej
  - Katalogi i bibliograficzne bazy danych
  - Bazy nauki
  - Licencjonowane bazy wiedzy online
  - Otwarte repozytoria
- Wyszukiwanie informacji w sieci Internet
  - Korzystanie z serwisów tematycznych
  - Korzystanie z wyszukiwarek naukowych
  - Użytkowanie multiwyszukiwarek
  - Korzystanie z bibliotecznych systemów informacyjno-wyszukiwawczych

11. Wymagane środki dydaktyczne: sala wykładowa, projektor multimedialny, laptop z dostępem do internetu

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Pietruch-Reizes D., Babik W. (red.), 2004, Usługi — aplikacje — treści w gospodarce opartej na wiedzy, Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej.
- Antczak-Sabała B., Kowalska M., Tkaczyk B. (red.), 2009, Przestrzeń informacyjna biblioteki akademickiej — tradycja i nowoczesność, Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu, Toruń.

b. Literatura uzupełniająca:

- Gwioździk J. (red. nac.), 2008, Książka współczesna, „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice.
- Dacko-Pikiewicz Z., Chmielarska M. (red.), 2005, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza.
- Wojciechowska M. (red.), Standardy biblioteczne, 2010, Ateneum. Szkoła Wyższa w Gdańsku, Gdańsk.
- Babik W., Pietruch-Reizes D. (red.), 2009, Wymiana informacji i rozwój profesjonalnych usług informacyjnych w edukacji, nauce i kulturze na rzecz społeczeństwa opartego na wiedzy, Katowice, PTIN.
- Drabek A., 2009, Polskie czasopisma Open Access – próba charakterystyki, [w:], „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna AWF im. Jerzego Kukuczki, Katowice, s. 43–54.
- Jędralska M. (2009): Nowe życie online, czyli publikacje uczelni niepublicznej w środowisku cyfrowym, [w:] „Bibliotheca Nostra”, nr 3/4, Biblioteka Główna AWF im. Jerzego Kukuczki, Katowice, s. 55–64.
- Pamuła-Cieślak N., 2009, Narzędzia i metody wyszukiwania w ukrytym Internecie — przegląd i propozycje zastosowań dla Bibliotek, [w:] Przestrzeń informacyjna biblioteki akademickiej: tradycja i nowoczesność, (red.) B. Antczak-Sabała, M. Kowalska, L. Tkaczyk, Wyższa Szkoła Bankowa, Toruń, s. 397–402.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- <http://ebib.oss.wroc.pl/2001/19/maciejewska.html>, 28.09.2010 r.
- <http://ebib.oss.wroc.pl/arc/e015-04.html>, 28.09.2010 r.
- <http://www.nowyebib.info/biuletyn>, 28.10.2012 r.
- <http://www.jiw.w8w.pl/blog/>, 23.11.2011 r.
- <http://www.ebib.info/2006/77/kaminski.php>, 20.01.2011 r.
- <http://www.oss.wroc.pl/biuletyn/ebib14/nahotko.html>, 22.11.2011 r.
- <http://ebib.oss.wroc.pl/2001/19/nahotko.html>, 22.01.2011 r.
- <http://www.oss.wroc.pl/biuletyn/ebib14/nahotko.html>, 22.11.2011 r.

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): Wykład zdalny + dodatkowe materiały szkoleniowe dostępne na Platformie ONTE

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Wykład zdalny	